



MOOC DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Guía didáctica

Índice

Descripción del curso	3
A quién va dirigido	3
Duración.....	3
Objetivos Generales.....	3
Objetivos Específicos	4
Metodología de evaluación.....	5
Descripción de las actividades	5
Competencias que adquirirán los participantes	5
Contenidos.....	6
Módulo 1: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDHA).....	6
Módulo 2: Trastorno Específico de Lenguaje (TEL).....	6
Módulo 3: Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV)	6
Para saber más.....	7

Dificultades de aprendizaje

Descripción del curso

El mooc “Dificultades de Aprendizaje” está diseñado para dar a conocer los trastornos del aprendizaje y del neurodesarrollo más frecuentes en las aulas y que generan un mayor impacto sobre el desarrollo académico de los alumnos: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) y Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV). En este curso no se ha incluido la Dislexia, dado que ya existe un MOOC específico en el que se aborda en profundidad esta dificultad.

El objetivo es que los profesores tengan una mayor información sobre estos trastornos que les permita detectar sus síntomas y dificultades en el aula y facilitar pautas y estrategias que favorezcan su proceso de aprendizaje.

A quién va dirigido

A profesores de cualquier modalidad y nivel educativo (maestros de infantil, primaria, secundaria, bachillerato, F.P., Módulos, Profesores de Grado, Universitarios, Master), pedagogos o psicopedagogos, o cualquier otra formación cuya actividad profesional esté relacionada con el área educativa formal e informal en todos sus ámbitos académicos.

Duración

6 semanas

Objetivos Generales

- Conocer los síntomas nucleares de los trastornos del neurodesarrollo.
- Identificar las dificultades que dichos síntomas generan en el proceso de aprendizaje y su repercusión en el aula.

- Facilitar un conocimiento básico acerca de cómo se lleva a cabo proceso de evaluación y diagnóstico de los trastornos del neurodesarrollo.
- Enseñar y favorecer la puesta en práctica de pautas y estrategias útiles para el aula en el abordaje de las dificultades mencionadas.
- Favorecer que el profesorado cuente con información que le permita comprender, empatizar y ayudar al alumno con necesidades educativas especiales.

Objetivos Específicos

- Conocer la sintomatología propia del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), de forma que el profesorado pueda detectar sus dificultades y repercusión en el aula.
- Conocer en qué consisten las funciones ejecutivas y la repercusión que éstas tienen sobre el proceso de aprendizaje, especialmente en el alumno con TDAH.
- Identificar las diferentes dificultades a nivel emocional y motivacional que pueden presentar los alumnos con TDAH.
- Aprender estrategias que permitan al profesorado abordar los problemas de aprendizaje, de conducta y socioemocionales que pueden presentar los alumnos con TDAH.
- Identificar los síntomas y dificultades propias del Trastorno Específico el Aprendizaje y su etiología.
- Conocer cómo dichos síntomas y dificultades repercuten en el proceso de aprendizaje en alumnos con TEL.
- Aportar información básica sobre el proceso de evaluación y diagnóstico del TEL.
- Aprender estrategias y pautas útiles para abordar las dificultades del alumno con TEL en el aula.
- Conocer las características y síntomas principales del Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV) y su etiología.
- Identificar las dificultades propias del TANV en el aula.

- Aportar información básica sobre el proceso de evaluación y diagnóstico del TANV.
- Favorecer el conocimiento y puesta en práctica de adaptaciones en la metodología y la evaluación adecuadas para el alumno con TANV.

Metodología de evaluación

Por cada uno de los módulos se realizará la evaluación mediante un examen tipo test. Se considerará que la evaluación se ha superado con éxito cuando se conteste de forma correcta al 75% de las preguntas realizadas.

Descripción de las actividades

Las actividades de este MOOC consistirán en la visualización de los vídeos de contenido, la realización de actividades P2P, la realización de cuestionarios, la lectura de la bibliografía propuesta para ampliar conocimientos.

Competencias que adquirirán los participantes

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Comprender las dificultades propias de los alumnos con dificultades del aprendizaje y su explicación neurobiológica.
- Adquirir conocimiento sobre los procesos y funciones mentales implicadas en el aprendizaje.
- Atender a la diversidad presente en las aulas. Favorecer una mayor y mejor atención al alumnado y a sus diferencias individuales.
- Adquirir estrategias que permitan el adecuado desarrollo de los alumnos con dificultades. Contar con recursos útiles para ayudar al alumnado.
- Adaptar y ser flexibles en la metodología empleada en las aulas.
- Entender que ayudar al alumno con dificultades no supone beneficiarle sino facilitarle las mismas oportunidades que al resto de alumnos.

Contenidos

Módulo 1: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDHA)

- ¿Qué es el TDAH?
- Evaluación y diagnóstico
- Funciones ejecutivas: definición y repercusión en el aprendizaje
- Pautas para mejorar el funcionamiento ejecutivo en el aula
- Alteraciones emocionales en el TDAH
- Alteraciones motivacionales en el TDAH
- Pautas y medidas para el déficit de atención
- Pautas y medidas para controlar la impulsividad y la hiperactividad
- Aplicación del refuerzo en el aula

Módulo 2: Trastorno Específico de Lenguaje (TEL)

- Definición del Trastorno Específico del Lenguaje.
- Características del Trastorno Específico del Lenguaje.
- Síntomas y repercusión en el aprendizaje I: memoria secuencial, auditiva y conciencia fonológica
- Síntomas y repercusión en el aprendizaje II: alteraciones en los distintos planos del lenguaje.
- Evaluación y diagnóstico
- Pautas y estrategias para el profesorado I: Pautas comunicativas
- Pautas y estrategias para el profesorado II: Pautas para el aula.

Módulo 3: Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV)

- ¿Qué es el TANV?
- Síntomas y repercusión en el aprendizaje: dificultades en la coordinación motora
- Síntomas y repercusión en el aprendizaje I: dificultades visoperceptivas y espaciales

- Síntomas y repercusión en el aprendizaje II: dificultades de interacción social.
- Síntomas y repercusión en el aprendizaje III: otras síntomas y dificultades
- Evaluación y diagnóstico I: cuándo y cómo comunicar las dificultades a la familia.
- Evaluación y diagnóstico II: el proceso de evaluación neuropsicológica
- Pautas y estrategias para el profesorado I.
- Pautas y estrategias para el profesorado II.

Para saber más

Podrás encontrar documentación adicional en cada módulo para completar la información ofrecida en los vídeos.

Telefónica

EDUCACIÓN DIGITAL